ЗАНЯТИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ МЕР ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Картотека средней, старшей групп
для обучающихся (воспитанников)
МБДОУ Детский сад №21

Осинники, 2021

1. Подвижная игра «Вода и огонь и едкий дым»

2.Беседа на тему Лесной пожар

3.Беседа с детьми старшей группы «Правила пожарной безопасности в Новый год»

5.Экскурсия в пожарную часть

6. Средства противопожарной защиты Ознакомление с пожарной сигнализацией в детском саду

7. Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»

8. Рисование по стихотворениям С. Я. Маршака «Пожар» и «Рассказ о неизвестном герое»

9. Выставка детских рисунков на противопожарную тематику

10. Игра «Спички не тронь, в спичках – огонь!» (для детей старших групп).

11. Спортивный праздник «Юные пожарные»

12. Сценарий для театрализации в старшей группе Спектакль - «Чудо - дерево» Познавательное занятие

Дополнительные материалы (пословицы, загадки, стихи)

1. Подвижная игра «Вода и огонь и едкий дым»

Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, внимание, координацию движений; формировать чувство дружбы.

Ход игры:на расстоянии 10 метров друг от друга чертятся две линии. У одной линии выстраиваются девочки (Вода), у другой – мальчики (Огонь), ведущий между ними.

По команде «Огонь!» мальчики ловят девочек, по команде «Вода» девочки ловят мальчиков (тушат пожар). Остальные переходят в команду противника.

2.Беседа на тему Лесной пожар

Цели: Профилактика лесных пожаров. Познакомить с основными правилами пожарной безопасности в лесах.
Задачи: - определить главные причины возгорания лесов;
- учить правильным действиям во время пожара в лесу:
- воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Ход беседы:

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о лесных пожарах. Скажите, какое время года наступило? Весна очень пожароопасное время, почему?
- Наш город находится среди таежных лесов. У нас в стране лес является национальным богатством. Почему?
(ценная древесина, заготовка дров, защищают от ветров и ураганов, укрепляют почву, грибы, ягоды, прекрасный отдых, чистый воздух и т.д.)
- Поэтому так важно беречь лес от пожаров.
- Почему возникают лесные пожары. Но сначала объясните мне значение пословиц:
- Спички не игрушка, огонь не забава;
- Посеешь искру – пожнешь пожар;
- С огнем не шути, ветру не верь.
- Да, к сожалению, основным источником лесных пожаров, является человек.
Большинство пожаров возникает в местах пикников, сбора грибов и ягод, во время охоты, от брошенной горящей спички, непотушенной сигареты. Во время выстрела охотника вылетевший из ружья пыж начинает тлеть, поджигая сухую траву. Часто можно видеть, насколько завален лес бутылками и осколками стекла. В солнечную погоду эти осколки фокусируют солнечные лучи как зажигательные линзы. Не полностью потушенный костер в лесу служит причиной последующих больших бедствий.
- Что необходимо делать, чтоб человек не был источником пожаров? (соблюдать правила) зарисуем их

В пожароопасный период в лесу категорически запрещается:

· разводить костры, использовать мангалы, другие приспособления для приготовления пищи;
· курить, бросать горящие спички, окурки, вытряхивать из курительных трубок горячую золу;
· стрелять из оружия, использовать пиротехнические изделия;
· оставлять в лесу промасленный или пропитанный бензином, керосином и иными горючими веществами обтирочный материал;
· заправлять топливом баки работающих двигателей внутреннего сгорания, выводить для работы технику с неисправной системой питания двигателя, а также курить или пользоваться открытым огнем вблизи машин, заправляемых топливом;

· оставлять на освещенной солнцем лесной поляне бутылки, осколки стекла, другой мусор;
· выжигать траву, а также стерню на полях.
- А, какие еще могут быть источники пожаров в лесу? (молния)
- Давайте назовем предметы или действия людей, которые могут привести к пожару в лесах. Я буду называть слова, когда вы услышите слово, относящееся к пожару, должны хлопнуть в ладоши. (окурок сигареты, вода, сухая трава, книга, дождь, костер, яблоко, пожар, огнетушитель, карандаш, кисть, огонь, стекло, гроза, игрушки, спички, 01, дерево, бревно, солнце, хозяйственные работы).

А вы знаете, что:

Лица, виновные в нарушении правил пожарной безопасности, в зависимости от характера нарушений и их последствий, несут дисциплинарную, административную или уголовную ответственность!!!!!

- Как же нам избежать такой беды, как сохранить лес от огня? Конечно, нужно знать, а самое главное соблюдать правила пожарной безопасности в лесу. Давайте, вместе определим эти правила и напишем памятку, для себя и раздадим другим ребятам. Я буду задавать вам вопросы, мы их обсудим вместе, придем к правильному ответу и запишем в памятку.

1) Как вы думаете, когда запрещается посещать лес? (воспитатель рассказывает: после принятия администрацией города постановления о временном запрете посещения лесных угодий, почему это делается).
2) Где можно разводить костры? Можно ли детям разводить костры? (на специальных площадках, огражденных специальной полосой, не менее полметра). (картинка)
3) Кому нельзя тушить пожары? (18 лет).
4) Что нужно сделать при обнаружении лесных пожаров? (немедленно сообщить взрослым или позвонить в пожарную охрану. МЧС по номеру 112).
5) Если вы оказались в зоне лесного пожара? (немедленно предупредите всех находящихся поблизости о необходимости выхода из опасной зоны; если рядом с вами есть водоем, намочите одежду, накройте голову и двигайтесь из опасной зоны)
6) Если вы попали в зону задымления. (закрыть нос и рот платком для защиты от отравления. В условиях сильного задымления, нужно двигаться ползком или пригнувшись).
7) Если на вас загорелась одежда? (потушить ее, сняв, если это возможно, или прижавшись к земле).
8) Если есть пострадавшие (отправить в больницу)

Созданную нами памятку мы раздадим ребятам.

Давайте будем сами бережно относиться к лесу и призывать к этому всех. Ведь мы с вами хотим жить на прекрасной планете, вдыхать чистый воздух, а без лесов это невозможно. Наш долг уберечь леса от огня!

3.Беседа с детьми старшей группы «Правила пожарной безопасности в Новый год»

Задача: познакомить с возможными источниками опасности: хлопушками, салютами, бенгальскими огнями, развивать у детей навыки осторожного пользования ими, воспитывать любовь к празднику.

Оборудование: иллюстрации с изображением новогодней ёлки.

Рассматривание иллюстраций с новогодней ёлкой.

Ход беседы

– Посмотрите, вот она – красавица – ёлка. Какие на ней украшения? (Бусы, гирлянда, елочные игрушки, звезда) .

– А вы знаете, что если повесить на елку игрушки из бумаги, дерева, пласт-массы, зажечь гирлянду и оставить её без присмотра, то может случиться пожар?
- Почему это может произойти? (Предположения детей)
-А произойти это может потому, что бумага, пластмасс легко могут загореться, а от них может вспыхнуть не только елка, но и вся квартира. Поэтому, если вы с родителями зажгли гирлянду, то не уходите из дома и следите, чтобы не произошло возгорания.
– Ребята, кто наш самый долгожданный гость в Новый год? (Дед Мороз)
– Почему? (Потому что он приносит нам подарки). Какие подарки может принести Дед Мороз? (Сладости, игрушки) .
– А вы любите в этот праздник жечь бенгальские огни, пускать салюты, хлопушки (Ответы детей)
– Да, ребята, все: и взрослые ,и дети любят жечь бенгальские огни, пускать салюты, хлопушки. Это очень красиво. Но при неправильном обращении с ними мы можем попасть в беду.
-Как вы думаете, что может произойти, если не соблюдать правила осторожности? (Предположения детей)
- Если зажигать бенгальские огни самостоятельно, то можно обжечь себе пальцы или поджечь одежду. Поэтому их можно жечь лишь под присмотром родителей.
– Где надо зажигать бенгальские огни? (На улице).
Дома их жечь запрещено, потому что даже маленькая искорка может стать причиной пожара.
– Салюты могут поджигать только взрослые. Детям подходить к ним запрещено. Когда мы смотрим на салют, то видим как красиво разрываются разноцветные шары в воздухе. Поджигать их рядом с домами и деревьями нельзя, так как от салюта могут загореться деревья и даже дома находящиеся рядом. Хлопушки мы тоже можем взрывать вместе с родителями, чтобы избежать травм.
- Во время прогулок по улице вы должны обязательно держать родителей за руку. Как вы думаете, зачем? (Ответы детей)
– Ребята, сегодня мы с вами говорили о безопасности во время встречи Нового года. Давайте повторим еще раз все.
- Какую опасность таят в себе бенгальские огни и фейерверки? Как надо поступать, чтобы праздник не принес никакой беды? Молодцы, теперь вы знаете важные правила, которые нужно помнить при встрече Нового года.

Спортивное развлечение «Пожарная дружина».

Ведущий: Уважаемые гости, жюри и болельщики! 30 апреля – профессиональный праздник пожарных. День и ночь они на боевом посту, доблестно охраняя нашу мирную жизнь от страшной беды пожара, который по неосторожности может произойти в любую минуту. Мы поздравляем пожарных с праздником и посвящаем им наш сегодняшний вечер.

- Стихи:
  1-й ребенок: Знают взрослые, знают дети:
  В самых разных концах земли
  Люди, сколько жили на свете,
  Пуще глаза огонь берегли.
  2-й ребенок: Ведь издавна до нашего века
  Он помощник и друг человека.
  3-й ребенок: Чуть стемнеет и вспыхнет повсюду
  Электрических лампочек чудо.
  Поутру, чтобы все были сыты,
  Ставим пищу в духовки, на плиты.
  4-й ребенок: Хлеб и булки огонь выпекает

И от холода нас защищает.
И от дальних звезд до Земли
Мчит космические корабли.
Ведущий: Люди силу и мощь ощутили с той поры, как огонь приручили.
Но бывает огонь и другим –
Не согреет ладошек он ваших,
Превращает все в пепел и дым.
И жесток он, и грозен, и страшен.
Для забавы, для игры спичек в руки не бери.
Не шути, дружок, с огнем, чтобы не жалеть потом.
Сам огня не разжигай и другим не позволяй.

- Песня «К нам гости пришли» (вручают подарки, сделанные своими руками).
- Оркестр «Во саду ли, в огороде».

Конкурсы:

- Эстафета «Юные пожарные»:
  - пролезь в тоннель;
  - заберись по лестнице;
  - позвони в звоночек.
- «Спаси детей из горящего дома»:
  - пролезь в тоннель;
  - прошагать по лесенке, положенной на пол;
  - возвратиться с игрушкой.
- «Скатай пожарный рукав» (сначала дети, затем вместе со взрослыми).
- Музыкальная пауза «Танец яблочко».
- «Кто больше вынесет предметов при пожаре».
- «Чья команда быстрее проедет на пожарной машине».
- «Кто быстрее потушит пожар».

Развлечение «Не шали с огнем».

1-й ребенок: Для забавы, для игры спичек в руки не бери.
Не шути, дружок, с огнем, чтобы не жалеть потом (с плакатом).
2-й ребенок: Огонек всегда такой – и хороший, и плохой.
Он и светит, он и греет, и проказничать умеет.
3-й ребенок: Газ на кухне, пылесос ли, телевизор ли, утюг
Пусть включает только взрослый,
Наш надежный старший друг.
4-й ребенок: Покажу картинку вам, дети, посмотрите:
Что художник рисовал? Ну-ка, объясните!
Ведущий показывает и читает плакаты.
Ведущий: Если же стряслась беда, что тогда нам делать?
Не теряться никогда, действовать умело!
Если близко телефон, и тебе доступен он,
Нужно 01 набрать и пожарных позвать!

- Игра «Юные пожарные» (2 команды)
  - набирают номер 01;
  - называют свой адрес (детского сада или домашний);
  - пожарные раскатывают пожарный рукав, надевают каски, тушат огонь, бегут с ведрами.

1-й ребенок: Если слаб огонь, скорей кружкою воды залей!
2-й ребенок: Сыпь песок, брось одеяло, чтобы все не запылало.
3-й ребенок: Победить огонь сумей, докажи, что ты сильней!
4-й ребенок: Если же большой огонь, дымом все объято,

Выбегать из дома вон надо всем ребятам.

- Ведущий загадывает загадки.
  - Хвост деревянный, носик остер,
  Или кирка я, или ... (топор)
  - Ушки и дужка, над ними кружка.
  Пустое бренчит, полное молчит… (ведро)
  - Из металла шея-шест, два крючочка – носа нет.
  Коль случается пожар, смело лезет в самый жар… (багор)
  - Я рвусь повсюду напролом
  И называюсь просто … (лом)
  - Всем готова помогать: и копать, и засыпать.
  Как зовут меня, ребята? Догадались все?... (лопата)
  - Спешит, гудит: «Дорогу дай!», моргает глазом синим.
  Примчится вовремя – беда детей и взрослых минет…(пожарная машина)
  - Оставит страшные следы, что встретит – пожирает.
  Но если дать ему воды, сам мигом погибает... (огонь)

5.Экскурсия в пожарную часть

Российские пожарные – верные стражи огня.

Цели занятия: ознакомить детей с работой пожарных, техникой, одеждой, оборудованием, которые применяются при тушении пожаров, продемонстрировать умение пожарных четко и быстро выполнять свои обязанности, аккуратно и бережно обращаться с техникой; пробудить интерес к героической работе пожарных; закрепить навыки культуры поведения в общественных местах.

Активизация словарного запаса: пожарные рукава, ствол, пожарная часть, сигнал «Пожарная тревога», караул, пульт управления, противогаз.

Словарная работа: пожарные (не пожарники), каска-шлем, огнетушитель.

Наглядные пособия: пожарные машины, пожарно-техническое вооружение.

Ход экскурсии:

Воспитатель: Ребята, мы с вами много говорили о пожарных, об их трудной работе, видели пожарные машины, которые проезжали по улицам города. А сегодня мы с вами пойдем в пожарную часть.

Подошли к зданию пожарной части.

Воспитатель: Посмотрите, дети, какое большое здание, большие ворота. Сосчитайте, сколько их?

Дети считают, называют количество.

Воспитатель: А что видно за этими воротами?

Дети: Пожарные машины!

Воспитатель: Правильно, мы подошли к пожарной части, и сейчас нас пригласят пройти внутрь.

Детей встречают пожарные, здороваются с ними, знакомят с правилами поведения в здании, с планом экскурсии.

Пожарный: Предлагаю вам пройти сначала в нашу диспетчерскую. Здесь находится диспетчерский пульт, работают опытные диспетчеры. Это пульт сигнализации. Видите, сколько на нем разных кнопочек, телефонов, лампочек, микрофонов. На этот пульт поступают тревожные сигналы со всего нашего района. Диспетчер принимает сигналы о пожаре и объявляет по микрофону дежурному караулу, находящемуся у своих машин. Затем включает сирену – сигнал тревоги, и уже через полминуты пожарные машины мчатся по городу на помощь людям, попавшим в беду.

А сейчас пройдем в самую интересную и важную комнату – наш гараж. В нем много машин, и все они разные, хотя вы их и называете одинаково. Например, этот автомобиль

служит для тушения пожаров, в ней есть пожарные рукава, стволы, пожарно-техническое вооружение, необходимое для тушения пожаров (дети осматривают машину, спрашивают о назначении отдельных приспособлений).
Вот эта машина служит для подъема и снятия людей с крыш и верхних этажей горящих зданий. Длина лестницы – более 30 м, это выше 9-этажного дома. Эти машины также служат для тушения пожаров, у них большие кабины для перевозки пожарных к очагам огня (дети обходят машины, рассматривают их внешний вид, залезают в кабины с разрешения пожарных).
Входит пожарный в боевой экипировке.
Пожарный: Это костюм пожарного (дети со всех сторон рассматривают костюм, трогают куртку, брюки, рукавицы).
Воспитатель: Дети, посмотрите, чем закрыты лицо и голова пожарного?
Ответы детей: На лице – маска. На голову надета каска-шлем.
Воспитатель: Правильно, чтобы предохранить голову от ударов упавших горящих предметов, надевается каска. А на лицо надета маска от специального противогаза. Зачем пожарному противогаз?
Дети: Чтобы не задохнуться в дыму горящего дома.
Воспитатель: Обратите внимание на одежду, обувь, рукавицы. Подумайте, какую роль они выполняют?
Дети: Они защищают пожарного от огня, от ожогов. Перчатки нужны, чтобы не обжечь руки.
Воспитатель: Правильно, дети, все эти вещи служат пожарному защитой в работе: костюм защищает тело, перчатки – руки, каска – голову, противогаз дает возможность видеть и дышать даже в густом дыму.
Обратите внимание, дети, в каком образцовом порядке хранится боевая одежда пожарных, противогазы. Скажите, а почему необходим такой порядок?
Ответы детей: Потому что по сигналу тревоги пожарным нужно быстро взять свои вещи. Нужно все складывать аккуратно, чтобы не искать, где что лежит.
Воспитатель: Правильно, ведь пожарным очень нужна быстрота, скорость. А быстрота всегда зависит от порядка!
Пожарный: Следующие помещения – это комнаты отдыха и физподготовки. Здесь находится караул в ожидании сигнала тревоги. Здесь есть кровати, на которых пожарные отдыхают после тяжелой работы, столы с шахматами и шашками, а также гантели, штанга, гири, шведская стенка для занятий спортом. Ведь чтобы быстро потушить пожар, нужно быть сильным, здоровым, выносливым (дети осматривают снаряды, пытаются их поднять).
Пожарный: Дети, у вас бывают занятия? И у нас бывают! И проходят занятия в учебном классе.
Дети входят в большую комнату. Здесь вдоль стены стоят кубки, вымпелы, висят в рамках под стеклом грамоты.
Пожарный: Все эти награды заслужили пожарные нашей части или весь коллектив. Мы очень гордимся ими и бережем. А в свободное от работы время мы смотрим телевизор, читаем газеты, журналы, очень любим бывать здесь.
Воспитатель: Дети, посмотрите сюда! На этой большой красивой доске много фотографий пожарных. Это Доска почета! На ней помещают фотографии лучших пожарных части. Среди них я вижу и знакомые лица. Посмотрите, может, и вы кого-нибудь узнаете?

Пожарный: Слышите сигнал тревоги? Не волнуйтесь, это учебная тревога и звучит она для вас. Чтобы вы запомнили: если где-то звучит сирена пожарной машины, значит, кто-то попал в беду, и пожарные мчатся на помощь пострадавшим людям.
Воспитатель: Дети, сегодня вы познакомились с жизнью и работой пожарных, послушали их рассказы о машинах, пожарах, о крепкой дружбе этих людей, их взаимовыручке,

готовности в любую минуту прийти на помощь людям. Как вы думаете, какими должны быть пожарные?
Дети: Добрыми, сильными, мужественными, смелыми, должны очень любить людей!
Воспитатель: Да, именно такие люди работают в пожарных частях. Умные, честные, добрые, сильные, мужественные.
Пожарный: Работа у нас очень трудная, а можно ли ее облегчить? Вы ведь можете нам помочь!..
Дети: Мы не будем играть со спичками и шалить с огнем. И тогда не будет пожаров (дети рассказывают правила пожарной безопасности).
Пожарный: Вот теперь я уверен, что никто из вас не будет играть со спичками и огнем, и тогда не будет несчастий в ваших домах.
Воспитатель: Давайте поблагодарим всех пожарных за заботу о нас, за все хорошее, что они делают людям, спасая их имущество и даже жизнь (дети прощаются с пожарными и приглашают их к себе в детский сад на утренник).
Задание на дом: составить небольшой рассказ об экскурсии в пожарную часть.

6. Средства противопожарной защиты
Ознакомление с пожарной сигнализацией в детском саду

Цель: углубить знания детей о средствах предупреждения пожара, о работе пожарных по охране жизни людей.
Наглядные пособия: комплект знаков пожарной безопасности, пожарные извещатели.
Во время экскурсии по детскому саду воспитатель рассказывает детям об устройстве сигнализации, огнетушителях,. При этом в лексику детей вводятся такие понятия, как «сигнализация», «пульт», «пожарный извещатель», закрепляются уже известные им ранее, «огнетушитель».
С детьми проводится беседа о том, как работает огнетушитель. В конце занятия воспитатель задает детям вопросы по теме, называет несколько пословиц, предлагая объяснить их значение, напоминает, что пожарная охрана вызывается по телефону 01, 112.
Задание на дом:
- нарисовать пожарный огнетушитель, для чего он предназначен;
- выучить стихотворение «Пожары»:
Он чиркнул спичкой невзначай и пальчики обжег.
Малыш успел лишь крикнуть «Ай», как красный петушок
Скакнул по шторам, над ковром и вспыхнул в комнате костром.

7. Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».

Программное содержание: обогащать понятие детей о героизме людей, который они проявляют при пожаре; закрепить знания об опасности, которая угрожает людям при пожаре; привить детям интерес к работе пожарных.
Наглядные пособия: С.Я. Маршак. «Рассказ о неизвестном герое».
Ход занятия:
Воспитатель предлагает детям прочитать стихотворение С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». После чтения произведения следует провести с детьми беседу о его содержании:
- Что увидел парень из окна трамвая?

- Почему другие люди не могли помочь девочке? (горел верхний этаж высотного здания).
- Почему парень помог девочке? (он был ловкий и смелый).
- Легко ли было парню добраться до окна?
- Как работали пожарные во время пожара?
Задание на дом: расскажите про парня, который спас девочку: какой это человек?

8. Рисование по стихотворениям С. Я. Маршака «Пожар» и «Рассказ о неизвестном герое»

Программное содержание: научить детей творчески передавать в своих рисунках содержание известных им стихотворений, выработать у них понятие о причине пожаров и их последствиях.
Наглядные пособия: иллюстрации к стихотворениям «Пожар» и «Рассказ о неизвестном герое».
Ход занятия:
Воспитатель дает детям задание сделать рисунки по стихотворениям С.Я. Маршака «Пожар» и «Рассказ о неизвестном герое». После выполнения задания воспитатель просматривает рисунки и предлагает организовать из них выставку. Выставка детских рисунков готовится вместе с детьми.
Задание на дом: придумать к каждому рисунку небольшой рассказ.
Дополнение: на эту же тему можно провести занятие по аппликации.

9. Выставка детских рисунков на противопожарную тематику

Программное содержание: закрепить знания детей об опасности, которая возникает при пожаре, о самоотверженной работе пожарных, о героизме людей, проявленном при тушении пожаров; развивать в детях умение устно рассказывать о своих рисунках.
Наглядные пособия: рисунки детей по стихотворениям С.Я. Маршака «Пожар» и «Рассказ о неизвестном герое».
Ход занятия:
Воспитатель предлагает детям организовать выставку рисунков по стихотворениям С.Я. Маршака. Дети рассматривают рисунки и отвечают на вопросы воспитателя:
- К какому стихотворению С. Я. Маршака сделана эта иллюстрация?
- Какой эпизод ты в ней привел?
- Почему этот момент тебя больше всего заинтересовал?
На выставку дети могут пригласить своих родителей, братьев и сестер.

10. Игра «Спички не тронь, в спичках – огонь!» (для детей старших групп).

Наглядные пособия: костюмы пожарных.
Дети одной старшей группы под марш проходят по залу, за ними входят дети другой группы, садятся.
Ведущий: Дорогие ребята! Мы сегодня собрались в зале, чтобы еще раз поговорить о правилах осторожного обращения с огнем и о людях, которым приходится бороться с огнем. Пожарные – сколько среди них героев, совершивших подвиг в борьбе с огнем...
1-й ребенок: Пожарные берегут землю, леса и дома, где мы живем и чем пользуемся.
2-й ребенок: Может ли огонь быть нашим другом?
Все дети: Может!
2-й ребенок: А может ли огонь быть нашим грозным врагом?
Все дети: Может!

3-й ребенок: Знают все: человек без огня не живет ни единого дня. При огне, как при солнце, светло. При огне и зимою тепло!
4-й ребенок: Посмотрите, ребята, вокруг: нам огонь – повседневный друг. Но когда мы небрежны с огнем, он становится нашим врагом.
5-й ребенок: Человеку друг огонь, только зря его не тронь! Если будешь баловаться, то беды не миновать, от огня не сдобровать!
6-й ребенок: Знайте, в гневе он сердит: ничего не пощадит. Уничтожить может школу, поле хлебное, твой дом, и у дома все кругом! И, взметнувшись до небес, перекинется на лес.
7-й ребенок: Гибнут в пламени пожара даже люди иногда...
Все дети: Это помните всегда!
Ведущий: Дорогие ребята! Сегодня к нам на праздник прибыла пожарная команда «Огонек» (трое детей в костюмах пожарных входят в зал под марш и хлопки детей).
1-й «пожарный»: От нашей маленькой бригады, от «Огонька» – большой привет! Признаться вам, мы очень рады, что мест почти свободных нет. Приятно, что «Огонек» всю детвору сюда привлек.
2-й пожарный: Скажем прямо: все знают артистов, космонавтов, врачей, хоккеистов... А о нас вспоминают тогда, когда в доме случится беда.
3-й пожарный: Службы серьезная – мы это знаем: мы богатство страны от огня охраняем.
Взрослые поют песню «Мы идем в огонь», дети подпевают, пожарные маршируют на месте.
1-й пожарный: Правила пожарные без запинки знайте, правила пожарные строго соблюдайте!
2-й пожарный: Правило первое касается каждого, правило это – самое главное. И на улице, и в комнате вы о нем, ребята, помните…
Все дети: Спички не тронь, в спичках огонь!
Ведущий: Огонь не игрушка, запомните каждый: вот что, ребята, случилось однажды…
1-й ребенок: Две лисички взяли спички, к морю синему пошли, море синее зажгли (2 девочки-лисички выполняют соответствующие действия под музыку, ставится макет костра).
2-й ребенок: Море пламенем гори. Выбежал из моря кит…
3-й ребенок: Эй, пожарные, бегите, помогите, помогите!
Ведущий: Долго-долго крокодил море синее тушил. Пирогами, и блинами, и сушеными грибами (крокодил выполняет тушение). Прибегали два курчонка, поливали из бочонка (выбегают курочки…). Приплывали два ерша, поливали из ковша (плывут с ковшами ерши). Прибегали лягушата, поливали из ушата (лягушата прыгают с ведром).
Ведущий: Тушат, тушат – не потушат, заливают – не зальют. Тут бабочка прилетела, крылышками помахала, море стало потухать и потухло (вылетает бабочка, машет крылышками, и макет костра убирается).
Ведущий: Вот обрадовались звери, засмеялись и запели, ушками захлопали, ножками затопали (общий танец зверей).
3-й пожарный: Правило второе легко запомнить можно: с электроприборами будьте осторожны! А то может случиться с вами вот такая история…
Кошка под музыку мурлычет, гладит фартук, уходит, оставляя утюг. Звучит тревожная музыка.
Ведущий: Тили-тили-тили-бом, загорелся Кошкин дом! (ставится макет огня возле домика Кошки). Кошка выскочила, глазки выпучила (Кошка бегает, машет руками). Бежит курочка с ведром, заливает Кошкин дом (помогает заливать огонь из ведра и пожарный).
Кошка Курочке: Спасибо пожарным, а то бы беда! Пожарные нас выручают всегда!
3-й пожарный: Правило третье: топишь печь – за ней следи, никуда не уходи!
Ведущий: Мать на рынок уходила, дочке Лене говорила: «Печку, Леночка, не тронь, жжется, Леночка, огонь!».

Только мать ушла с крылечка, Лена села перед печкой, в щелку красную глядит, а в печи огонь гудит. Приоткрыла дверцу Лена – соскочил огонь с полена, перед печкой выжег пол, влез по скатерти на стол, стены дымом заволок, лижет пол и потолок (ребенок-Огонь бегает, кружится, скачет вокруг макета печки).
Но пожарные узнали, где горит, в каком квартале. В пять минут автомобили до пожара докатили. Заклубился дым угарный, гарью комната полна. На руках Кузьма-пожарный вынес Лену из огня (появляется пожарный Кузьма). Он, Кузьма, пожарный старый – 20 лет тушил пожары, 40 душ от смерти спас, бился с пламенем не раз. Ничего он не боится, надевает рукавицы, смело лезет по стене, каска светится в огне. Пламя ежится и злится, убегает, как волчица, а струя издалека гонит пламя с чердака. Вот уж бревна почернели, злой огонь шипит из печки…
Огонь: Пощади меня, Кузьма, я не буду жечь дома!
Кузьма: Замолчи, огонь коварный, – говорит ему пожарный, – покажу тебе Кузьму, посажу тебя в тюрьму! Оставайся только в печке, в старой лампе и на свечке.
Пожарные хором: Поработали недаром – славно справились с пожаром!
Ведущий: Помни о правилах ночью и днем, будь всегда осторожен с огнем!
Я сейчас буду задавать вам вопросы, а вы будете хором мне отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!» Но будьте очень внимательны (проводится игра).
Ведущий: Автомобиль пожарный исправно службу служит: любой пожар... что сделает?
Все дети: Потушит!
Ведущий: Вы, ребята, не устали, может, отдыхать пора?
Все дети: Нет!
Ведущий: Хорошо, пусть в этом зале продолжается игра. Внимание, внимание! Игра-соревнование: «Кто быстрее добежит до стула и наденет форму пожарного»…
Ведущий: Дорогие ребята, наше время подошло к концу. Мы не только играли, мы еще раз повторили и хорошо запомнили основные противопожарные правила:
Что спички для нас не игра, не забава,
Что шалость с огнем до добра не ведет!
Все повторяют. Под музыку марша выходят из зала.

11. Спортивный праздник «Юные пожарные»

Вход под марш двух команд, во главе – капитаны и знаменосцы.

Ведущий: Сегодня мы собрались на спортивный праздник «Юные пожарные». Судьями наших соревнований будут гости из пожарной части: … (ФИО, должности гостей). Командам приготовиться к сдаче рапортов. Капитанам сдать рапорта (капитаны команд, например, «Знамя» и «Искра» сдают ведущему рапорта). А сейчас команды познакомят нас со своими девизами. Девиз команды «Знамя»: «Пусть мы маленького роста, только рост здесь ни причем. Мы всегда готовы взрослым помогать в борьбе с огнем!». Девиз команды «Искра»: «Будь осторожен с огнем – предупреждаем всех строго! Пускай все реже с каждым днем звучит пожарная тревога».
Ведущий: Знаменосцам внести знамя (дети в форме пожарных вносят знамя. После команды «вольно» ведущий предлагает детям спеть песню «Хорошо у нас в саду». Затем дети выполняют упражнения с мячами и лентами).
Ребенок: Чтобы с пожаром бороться умело,
Нужно знать пожарное дело!
Пожарные навыки всем пригодятся затем,
Чтобы знать, как с огнем обращаться.
А если порою случится беда,
Знания эти помогут всегда!

Эстафета «Сороконожка», участвуют все дети.
Эстафета с мячами (дети, отбивая мяч, продвигаются вперед; последний надевает костюм пожарного и разворачивает рукав).
Ведущий: А сейчас болельщики прочитают стихи о правилах пожарной безопасности и о труде пожарных (дети читают стихи).
Аттракцион с кеглями «Чья команда наберет больше» (проводится 3 раза, участвуют обе команды в полном составе).
Ведущий: Пока участники соревнования отдыхают, я загадаю болельщикам загадки:
- Все ест – не наедается, а пьет – умирает (огонь)
- Без рук, без ног, а бушует (пламя)
- Красный камушек не тронь, он горячий, как огонь (уголек)
- Дремлют в домике девчонки – коричневые шапчонки (спички)
- В брезентовой куртке и каске, забыв про кольчужную бронь,
Решительно и без опаски бросается рыцарь в огонь (пожарный)
Эстафета со скакалками (прыгая через скакалку, ребенок продвигается вперед; последний участник на велосипеде подъезжает к игрушечному телефону и называет адрес детского сада).
Ведущий: В исполнении болельщиков послушайте песню о пожарных (дети поют песню «Пожарные»).
Конкурсы капитанов: «Перетягивание палки», «Кольцеброс».
Жюри подводит итоги конкурса, эстафет, аттракционов.
Девочки исполняют «танец огня» (с красным лентами).
Ведущий: Правила пожарные без запинки знайте! Правила пожарные строго выполняйте! А как знают правила пожарной безопасности наши болельщики, мы узнаем, когда проведем викторину «Знаешь ли ты?» (дети отвечают на вопросы викторины).
Ведущий: Командам приготовиться к заключительной, сложной эстафете (скольжение по скамейке вперед, подтягиваясь на руках; взбирание по наклонной лестнице на стремянку; проползание через туннель).
Жюри подводит общий итог соревнований, награждает победителей. Команда-победительница совершает круг почета.
Ведущий: А вы, друзья, не огорчайтесь, все впереди у вас пока.
Дерзайте, думайте, старайтесь, чтоб победить наверняка!

12. Сценарий для театрализации в старшей группе
Спектакль - Познавательное занятие «Чудо - дерево»

(правила пожарной безопасности в лесу)

Цели: познакомить детей с правилами пожарной безопасности в лесу; вооружить знанием основных причин пожаров в лесу; развивать логическое мышление, артистизм; воспитывать сочувствие чужому горю, желание помочь пострадавшим.

Ход занятия:

Воспитатель: Как у наших у ворот чудо-дерево растет.

Ни листочка на нем, ни цветочка на нем.

Посмотрите на шары – необычные они.

Дерево: Раньше листики росли, и цветочки цвели.

Ко мне дети раз пришли, с собою спички принесли.

Обгорела вся листва, не цвету уж больше я.

Лишь растут с тех пор шары, все с вопросами они.

Чтобы вы не проходили, о моем горе не забыли.

Воспитатель: Оля к дереву пойдет, шарик с дерева сорвет…

Дети, мы будем срывать шарики, читать вопросы и выяснять, что же послужило причиной той беды, которая случилась с этим деревом. Какие правила нарушили дети? Как они могли предотвратить пожар?

Шар 1: Какое правило нарушили дети, которые играли возле дерева?

Шар 2: Как могли дети самостоятельно погасить маленький огонь?

Шар 3: По какому номеру телефона нужно было позвонить и позвать на помощь?

Шар 4: Почему нельзя без надобности вызывать пожарную команду?

Шар 5: Дети, запомните, пожалуйста: из одного дерева можно сделать много–много спичек, а одной спичкой можно сжечь много–много деревьев (дети срывают шарики, обсуждают вопросы).

Воспитатель: При помощи волшебных шариков мы выяснили, что дети нарушили очень важное правило – играли со спичками. Они не попытались самостоятельно потушить еще маленький огонек и не позвонили по номеру 01, не сообщили о пожаре взрослым. Дети не знали, что маленький огонь можно засыпать песком, землей, залить водой, накрыть мокрой тряпкой и обязательно звать на помощь взрослых.

Дерево: Меня очень радует, что вы обучены правилам пожарной безопасности. И я надеюсь, что по вине детей больше не будут погибать деревья.

Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришел Старик–Лесовик. Обратите внимание, как он взволнован, ему не терпится рассказать нам очень грустную историю.

Старик-Лесовик: Я человек лесной, часто брожу по лесу. Вижу разных гостей. В лес приходят охотники, туристы, ягодники и грибники. Не всегда они правильно себя ведут. Вот совсем недавно туристы разожгли костер, потом ушли, а погасить забыли. Ничто не предвещало беды, но к утру подул ветер, и костер ожил. Беззащитные животные с ужасом смотрели на огонь, но ничего не могли сделать. Горела трава, цветы, трещали деревья. Все лесные жители пережили страшную трагедию. Не всем животным удалось выбраться из огня. Со мною сегодня пришли мои соседи: белочка, зайчик, лисичка и ежик. Они хотят познакомить вас с правилами поведения в лесу, чтобы больше не было такой беды.

Белочка: Пожар – самая большая опасность в лесу. Запоминайте следующее правило: Никогда не разводи костер без взрослых.

Зайчик: Не играй со спичками. В сухую жаркую погоду достаточно одной спички или искры от фейерверка, чтобы лес загорелся. Запомните это правило.

Лисичка: Если пожар все-таки начался, немедленно выбегай из леса. Старайся бежать в ту сторону, откуда дует ветер.

Ежик: Выйдя из леса, обязательно сообщи о пожаре взрослым.

Воспитатель: С какими простыми и очень важными правилами познакомили нас гости, давайте постараемся их запомнить.

Поиграем в игру «Можно – нельзя». Я буду предлагать вам что-то сделать и буду бросать мяч. Если можно или нужно это делать – ловите мяч, а если нельзя – не ловите:

- Пока мама собирает грибы, давай разведем костер.

- Мама, давай зальем костер водой.

- Кажется, там что-то горит – пойдем, посмотрим.

- Не говори никому, что загорелась трава.

- В лесу очень сухо, осторожнее пользуйся зажигалкой, папа.

Старик-Лесовик: Я в лесу самый главный, поэтому повторю для вас самое главное правило. Если будете его соблюдать, никогда не навредите природе: Никогда нельзя играть спичками! И тогда эти слова никогда не будут относиться к вам:

Дети взяли в руки спички – нет жилья у бедной птички.
После страшного огня не осталось даже пня.
Воспитатель: Спасибо вам, гости, за полезные советы. Наши дети и взрослым расскажут о правилах безопасного поведения в лесу.
Все вместе поют противопожарные частушки:
- Не играем мы со спичкой. Знаем мы, она хитра.
Ведь от спички-невелички загораются леса.
- Разжигать костры не будем, обойдемся мы без них.
Пусть в лесу живут спокойно белки, зайцы и ежи.
- Не шути, дружок, с огнем – не прощает шуток он.
Кто с огнем неосторожен, тот с бедой столкнуться может.
- Чтоб пожара избежать, будем правила соблюдать,
Будем с ними в дружбе жить, будем радость всем дарить!

Дополнительные материалы

- Пословицы:
  - Огонь – беда, и вода – беда, но нет хуже беды, когда ни огня, ни воды.
  - Искру туши до пожара, беду отводи до удара.
  - Слезами пожара не потушишь.
  - Плох мир огня с водою.
  - Спички не тронь, в спичках огонь!
  - Храбрый не тот, кто страха не знает, а тот, кто узнал и навстречу идет (о пожарных).
  - Красный петух прошелся.
  - Сену с огнем ни ужиться.
  - Искра мала, да пламень велик.
  - Не шути с огнем – обожжешься.
  - Спички не игрушка, огонь не забава.
  - Упустишь огонь – не потушить.
  - Огонь не вода, схватит – не выплывешь.
  - Где огонь, там и дым.
  - Дыма без огня не бывает.
  - Не играй, кошка, с огнем, обожжешься.
  - Дорого при пожаре и ведро воды.
  - Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин.
  - Как бы мал огонек не был, всегда от него дым.
  - Спичка – невеличка, а огонь – великан.
- Загадки:
  - Все ест – не наестся, а как пьет – умирает (огонь).
  - Без рук, без ног, а бушует (огонь).
  - Шипит и злится, а воды боится (огонь).
  - Дремлют в домике девчонки – бурые шапчонки (спички).
  - Летала мошка – сосновая ножка, на стог села – все сено съела (спичка).
  - С языком, а не лает, без зубов, а кусает (огонь).
  - Что бывает, если птички зажигают дома спички? (огонь).

Стихи для детей о правилах пожарной безопасности

Пусть знает каждый гражданин, пожарный номер – «01»

1. Телефон пожарной службы - 01

Огонь и дым со всех сторон,
Нам срочно нужен телефон.
Простые цифры набирай
И адрес точный называй.

2. Никогда не забывайте включенный утюг
и другие электроприборы

Мишке любимому девочка Мила
Погладить штанишки однажды решила.
Утюг незаметно от мамы включила
И вскоре о нём совершенно забыла.
Нагрелся утюг, загорелись штанишки…
Пожар уничтожил игрушки и книжки.

***

Если прибор невзначай заискрился,
Греть перестал или вдруг задымился,
То побыстрее его выключай!
Только потом до конца выясняй,
Что же случилось и как же с ним быть,
Можно ли этот прибор починить.
Будет включённым прибор оставаться –
Очень опасно к нему прикасаться:
Или получишь тока удар,
Или от искры начнётся пожар.
Так что ты времени зря не теряй

И из розетки прибор выключай!
Выдернул вилку? –
Тогда всё в порядке,
Смело теперь устраняй недостатки!

3. Спички - не игрушки для детей!

***

В зажигалке или спичке -
Огонёчек – невеличка
Просит: «Поиграй со мной,
Я ведь робкий и ручной».
Но плохая он игрушка:
Подожжёт диван, подушку,
Книжки, стол, ковёр, обои,
И большой пожар устроит.
Что запомнить мы должны?
Спички детям не нужны!

***

Ростом невелички -
Маленькие спички.
Только трогать спички,
Не имей привычки!

***

Я спичек коробок нашёл
И высыпал его на стол,
Хотел устроить фейерверк –
Всё полыхнуло, свет померк!
Не помню больше ничего!
Лишь пламя жжёт меня всего…
Я слышу крики, шум воды…
Как много от огня беды!
Меня спасти едва успели,
А вот квартиру не сумели.
Теперь в больнице я лежу
И боль едва переношу.
Хочу напомнить вам, друзья,
Играть со спичками нельзя!

***

Ребята, вам твердят не зря!
Играть со спичками нельзя!
Огонь опасен, к сожалению,
Для всех людей без исключения!

4. Поджигать тополиный пух нельзя!

Подожгли мальчишки пух,
А огонь – то не потух.
Тополиный пух горит,
Пламя по двору бежит…
Чья – то вспыхнула машина -
Очень страшная картина!
Надо помнить, надо знать:
Пух опасно поджигать!

5. Нельзя баловаться с фейерверками в квартире.

Предложил однажды Рома
Фейерверк устроить дома
Из двенадцати ракет,
Пока мамы с папой нет.
Рома взял ракеты в руки,
Я поджёг четыре штуки.
Не пришлось повеселиться –
Оба мы лежим в больнице.
Обожгли носы и щёки.
С фейерверком шутки плохи!

6. Не зажигай настоящих свечей на елке!

Свечи ёлку украшают -
Огоньки на ней мигают.
Вдруг схватился огонёк
За серебряный флажок.
Разом вспыхнули иголки,
Пять минут – и нету ёлки!
А ведь всех предупреждали,
Чтоб свечей не зажигали!

7. Не зажигай сам плиту!

Скучно маму ждать с работы,
Очень хочется компоту.
В кухню Юленька вошла,
Под кастрюлей газ зажгла.
Час прошёл – кипит кастрюля,
Испугалась наша Юля.
Мало сделалось воды,
Так недолго до беды…

8. Будь внимателен у костра!

***

У костра играли дети.
Куртка вспыхнула на Пете.
Заметался он с испугу,
Но помог Никита другу:
Петю на бок повалил
И водой его облил…
Забросать землёй пришлось,
Чтобы пламя унялось.

***

Чтобы лес - звериный дом,
Не пылал нигде огнём,
Чтоб не плакали букашки,
Не теряли гнёзда пташки,
А лишь пели песни птички,
Не берите в руки спички!

9. Не оставляй в лесу зажженный костер!

Мы в лесу костёр зажгли,
Посидели и пошли.
А огонь не затушили,
«Сам погаснет» - мы решили.
Ветром пламя разметало,
И вокруг, как в печке стало.
До небес огонь поднялся
И за нами вслед погнался.
Гибнет лес, пропали звери -
Всех несчастий не измерить!

10. Не прячься под кровать, если в комнате пожар!

Жарко вспыхнула квартира,
Плачет маленькая Ира.
Ваня – старший брат кричит:
«Убегаем, дом горит!»
Ире боязно бежать:
«Лучше спрячусь под кровать»,
А Иван не оробел
И сестру спасти успел.
Теперь малышка точно знает:
С пожаром в прятки не играют!

11. Правильно пользуйся огнетушителем!

Есть у нас огнетушитель
Самый главный наш спаситель.
Черно-красный, небольшой
Со спасательной трубой.
Если, вдруг, огонь случится
Он на помощь нам примчится.

Быстро вы чеку сорвите
И на ручку надавите.
И волшебная струя
Вмиг спасет вас от огня.
А еще есть щит пожарный
Он с лопатой, и с багром.
Может и ребенок каждый
Ориентироваться в нем.
Знаем, как с огнем бороться
И не струсим в трудный час.
Но, пожалуй, что надежней,
«01» звонить подчас.

12. Не суши белье и полотенца над газовой плитой!

Нельзя над газовой плитой
Сушить промокшую одежду!
Вы сами знаете, какой
Большой пожар грозит невежде!
Не суши белье над газом.
Все сгорит единым разом!

Очень-очень важные правила!

Ребята, помните о том,
Что нельзя шутить с огнём
Кто с огнём неосторожен
У того пожар возможен.
Спички не тронь!
В спичках огонь!
Не играй, дружок, со спичкой,
Помни, ты, она мала,
Но от спички-невелички
Может дом сгореть дотла.
Возле дома и сарая
Разжигать огонь не смей!
Может быть беда большая
Для построек и людей.
Если имущество хочешь сберечь
Не уходи, когда топится печь!
Когда без присмотра оставлена печь –
Один уголек может дом ваш поджечь.
Не играй с электроплиткою.
Спрыгнет с плитки пламя прыткое!
С газом будь осторожен,
От газа пожар возможен!
Нельзя над газовой плитой
Сушить промокшую одежду!
Вы сами знаете, какой
Большой пожар грозит невежде!
Не суши белье над газом.
Все сгорит единым разом!
Погладить рубашку и брюки
Утюг вам поможет, всегда,
Сухими должны быть руки
И целыми провода.
Включен утюг, хозяев нет,
На простыне дымится след.
Ребята, меры принимайте,
Утюг горячий выключайте!
Во избежанье всяких бед
Огню на елку хода нет!
Запомните, дети,
Правила эти:
Ты о пожаре услыхал,
Скорей об этом дай сигнал!

Пусть помнит каждый гражданин
Пожарный номер — 01!

Песенка спичек

Спички детям не игрушка-
Знает каждый с юных лет.
Потому что мы подружки
Огонькам — без нас их нет.
Зажигаем мы конфорки,
Чтоб готовился обед,
И костер запалим ловко,
И свечу, даря ей свет.
Служим людям мы столетья,
И виновны только в том.
Что, попав случайно к детям,
Против воли все кругом
Поджигаем, не жалея —
И квартиру, и леса.
И детей тогда спасают
Лишь пожарных чудеса.

Совет взрослым

Спички детям не игрушка –
Не забудьте их убрать!
Не оставьте на подушке,
Не бросайте под кровать!
Попадут ребенку в руки,
И устроит он пожар.
Вам тогда одни лишь муки,
Превратится жизнь в кошмар!

Огонь

Он таким бывает разным —
Голубым и рыже-красным,
Ярко-жёлтым и, ещё же,
Олимпийским быть он может.
Тот огонь, что с нами дружен,
Очень всем, конечно, нужен,
Но опасен, если бродит
Сам собою на свободе!
Очень скоро подрастёте
И в огромный мир войдёте.
Кто-то станет сталеваром,
Кто-то станет кашеваром,
И в пожарные — на смену
Вы придёте непременно!..
И ещё профессий море,
Где, с огнём дружа и споря,
Вам придётся жить, друзья,
Ведь без этого нельзя!
А сейчас, шаля, от скуки,
Не берите спички в руки,
Зажигалки, свечи тоже,
Ведь беда случиться может!

Очень важные правила!

Чтобы пожаров избежать,
Нужно много детям знать.
Деревянные сестрички
В коробочке — это спички.
Вы запомните, друзья,
Спички детям брать нельзя!
Если увидишь огонь или дым,
Скорее звони, телефон — 01.
Если слаб огонь, скорей
Ты водой его залей.

Но не вздумай воду лить
Там где электричество,
Телевизор и утюг,
Миксер и розетку
Обходите стороной
Маленькие детки.

Если огонь в доме

С открытым огнем обращаться опасно!
Не жги ты ни свечки, ни спички напрасно.
А если зажег — никуда не роняй:
Прожорливо пламя горячее, знай!
Но если случилось свечу уронить,
Бросайся огонь без заминки тушить:
Материей плотной, тяжелой накрой,
А после залей поскорее водой!
Дым и огонь не к добру, так и знай,
Взрослых на помощь скорей призывай,
И в «01» поскорее звони:
Срочно пожарных! Помогут они!
И под кроватью не прячься – учти,
Что от огня просто так не уйти.
Не оставайся в квартире с огнем,
А выбирайся доступным путем:
Мокрым платком нос и рот завяжи,
К двери входной через дым поспеши!

Пожароопасный балкон

На балконе места нет:
Книг пакет, газет пакет,
Полки, что не сделал папа,
Сумки, тапочки и шляпа,
Деревянный сундучок,
Тот, что просто за порог
Выбросить на свалку
Очень-очень жалко, —
То ли надо, то ль не надо…
В общем, что-то вроде склада
Наши лоджия, балкон…
Вот, ребята, вам закон:
Маме, папе помогите,
Все завалы разберите!
Им напомните, ребята,
За бардак такой — расплата:
Вещи лишние и тара
Плюс искра – огонь пожара!

Опасная забывчивость

Ленту гладила Анюта
И увидела подруг,
Отвлеклась на три минуты
И забыла про утюг.
Тут уж дело не до шутки!
Вот что значит — три минутки!
Ленты нет, кругом угар,
Чуть не сделался пожар.

Авторы стихов:
С. Маршак, А. Усачёв, В. Меркушева, Е. Гладкова, Т. Шорыгина, В. Кузьминов, Е. Устинова, Л. Ведерникова.